Afstandsonderwijs SAMEN aanpakken

De coronacrisis zorgt ervoor dat het onderwijslandschap er helemaal anders uitziet. Afstandsonderwijs wordt plots de enige mogelijke onderwijsvorm. Het merendeel van de leerkrachten, de leerlingen noch de ouders zijn vertrouwd met afstandsleren. Deze nieuwe (digitale) situatie brengt vaak onzekerheid en stress met zich mee. Het overschakelen van traditioneel onderwijs naar afstandsonderwijs vergt **wederzijds begrip** en **flexibiliteit**.

Het succes van afstandsonderwijs hangt af van de **verbindende samenwerking** tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Ouders zijn cruciale partners voor scholen om kinderen en jongeren tot leren aan te zetten. Onderzoek toont aan dat het zelfvertrouwen en de intrinsieke motivatie tot leren van de kinderen stijgt wanneer ouders, vanuit hun ouderrol, interesse tonen, hen aanmoedigen en bevestigen.

Het **contact** en de **communicatie** tussen de school, de ouders en de kinderen is de basisvoorwaarde om het afstandsonderwijs voor de leerling te organiseren. De school en de leerkracht nemen hierin het initiatief. Inzetten op regelmatig contact, een heldere communicatie en een **wederkerige samenwerking** met ouders heeft een positief effect op het leren en het goed voelen van iedere leerling.

Ouderkoepel KOOGO ontwikkelde een handige infographic (<https://www.koogo.be/sites/default/files/pdf/projecten/2020-03/Infographic-Corona-Leerkrachten-2.pdf>) over hoe je als school kan inzetten op het contact, de communicatie en de verbinding tussen school en ouders. Voor ouders ontwikkelden ze een infografic (<https://www.koogo.be/sites/default/files/pdf/projecten/2020-03/Infographic-Corona-Ouders.pdf>) met tips.

In het kader van **gelijke onderwijskansen** stoten we nu op een extra uitdaging.

* De kwetsbare gezinnen, die we meestal al kenden van voor de maatregelen, hebben nood aan een aangepaste, soms meer intensieve ondersteuning op maat van het gezin vanuit de school.
* Naast deze kwetsbare gezinnen zien we nu andere gezinnen die ook in een kwetsbare positie dreigen terecht te komen.
	+ Thuiswerkende ouders moeten hun werk en het huishouden (waar ze voordien misschien hulp kregen) combineren met de verzorging en ondersteuning hun kind(eren) tijdens dagdagelijkse routines.
	+ Gezinnen waar iemand ziek is, of iemand in de nabije omgeving ziek is, krijgen te maken met extra
	+ Gezinnen waar ouders hun (soms verschillende) werkritmes op elkaar proberen af te stemmen en elkaar afwisselen in de zorg voor hun kinderen.
	+ Ouders die ervoor kiezen om zich af te zonderen van hun gezin om hen te beschermen, zodat alles op de andere (soms thuiswerkende) ouder terecht komt.
	+ Gezinnen die gebruik maken van de opvang op school.

Daarbovenop worden er vanuit de school allerlei **verwachtingen** gesteld naar deze ouders. Als ouderkoepel ontvangen we van verschillende ouders signalen dat het niet (meer) lukt. Er zijn heel wat variabelen die een extra stressfactor zijn voor vele gezinnen. Meer dan ooit is het van belang om stil te staan bij de thuiscontext van je leerlingen en hun ouders en je verwachtingen hierop af te stemmen. Om goed af te kunnen stemmen zijn wederzijds contact, verbinding en begrip noodzakelijk.

Afstandsonderwijs is niet te vergelijken met huisonderwijs waarbij ouders er bewust voor kiezen om hun kinderen zelf te onderwijzen. Door de maatregelen zijn er ineens andere verwachtingen van ouders. De overheid communiceerde hierover naar ouders (<https://www.koogo.be/nieuws/in-de-kijker/wat-wordt-er-van-jou-als-ouder-niet-verwacht-na-de-paasvakantie>) Scholen dienen zich ervan bewust te zijn dat sommige ouders deze verwachtingen niet kunnen inlossen. Een heldere communicatiestrategie, haalbare verwachtingen en duidelijke instructies voor de leerling zijn cruciaal voor het slagen van leeractiviteiten op afstand. Wees kritisch en durf je verwachtingen in vraag te stellen.

Tips voor leraren met betrekking tot **verwachtingen** naar ouders:

* Sta stil bij wat je allemaal verwacht van ouders.
* Stel realistische en haalbare verwachtingen.
* Stem je verwachtingen af op de thuiscontext.
* Breng alle ouders en hun kinderen op de hoogte van de verwachtingen van de school.
* Ga regelmatig in gesprek over de haalbaarheid van je verwachtingen.
* Durf je verwachtingen bij te stellen en stel ouders en kinderen gerust. De structuur van het gezin bepaalt het ritme van het schoolwerk en niet omgekeerd.
* Pols of de verwachtingen duidelijk zijn en geef indien nodig extra uitleg.
* Tracht zo weinig mogelijk verwachtingen bij de ouders te leggen.
* Bevraag de ouders wat realistisch en haalbaar is (zonder te oordelen).

Andere tips voor leraren en scholen vind je op de site van OVSG en in onze infographic.