##### Sjabloon voor een brede, formatieve screening

Teamgerichte aanpak remediëring schooljaar 2020-2021

|  |  |
| --- | --- |
| Leerkracht(en): |  |
| Vak(ken): |  |
| Prioritaire leerdoelen voor screening: *vakspecifiek* |  |
| Prioritaire leerdoelen voor screening: *transversaal* |  |
| Screeningsmethodes: hoe ga je de beginsituatie bepalen? | * Klasobservatie a.d.h.v. kijkwijzer
* Afnemen van een enquête
* Toetsing
* Geïntegreerde betekenisvolle taak
* Leerlingengesprekken
* Voorkennis toetsen binnen de les
* Lln. een quiz laten maken
* Lln. zelf een interactief filmpje over ervaringen laten opnemen met iMovie, Powtoon, …
* Lln. een podcast laten inspreken
* Woordenschat testen door Quizlet te gebruiken
* Lln. een Padlet of prikbord laten maken
* Lln. een chronologische tijdlijn over de leerstof laten opstellen
* Grafiek laten opstellen over moeilijkheidsgraad van de geziene leerstof
* Ladder laten ontwerpen met moeilijkheidsgraad van het thema per trapje
* ICT-tools gebruiken om formatief te evalueren: Socrative, Mentimeter,…
* Lln. een mindmap laten maken
* Een boardingpass opstellen met gerichte, open vragen
* Lln. een BookWidget laten oplossen
* Zelf een quiz met gekende leerstof opstellen
* Een proef(opstelling) met bijhorend proces tekenen
* Bepaalde info laten parafraseren
* Blog opstellen over ervaringen tijdens afstandsonderwijs en/ of blended learning
* Bepaalde info uitleggen aan andere leerlingen
* One-minute-paper schrijven over wat ze tijdens het afstandsleren geleerd hebben
* Caroussel: rondje doen bij elke lkr. (desnoods vakdoorbrekend – alle vakken) om info te vergaren
* Andere:…
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Rapportage: hoe ga je deze beginsituatie rapporteren? | * Verslag op portretterende klassenraad
* Boardingpass (Socrative, Mentimeter, Quizlet,…)
* Exit-ticket met gerichte, open vragen (Socrative) en rapportage (met kleurcode) gebruiken voor elk deelonderwerp
* Oplijsting cijfers van smartschoolrapport met kleurcodes per (behaalde) eindterm
* Carrousselgesprek i.f.v. vergaren van info
* Leerlingen- en oudergesprek
* Zelfevaluatie d.m.v. groeiladder waarop zowel de ll. als de lkr. de kennis of vaardigheden inschatten
* Feedback in de les
* Oplijsten in levels (moeilijkheidsniveaus)
* Individueel feedbackgesprek met lln.
* Eerst overleggen met parallelcollega’s
* Gesprek tussen oude en nieuwe lkr – i.f.v. informatie-overdracht
* Andere: …
 |
| Hoe ga je rond deze doelen de remediëring aanpakken? | * Opnieuw expliciet directe instructie
* Verlengde instructie
* Heterogeen groepswerk
* Homogeen groepswerk
* Partnerwerk
* Adaptieve oefeningen geven
* Peer-coaching
* Extra oefeningen voor sterke lln
* Verdiepingsoefeningen voor sterke lln
* Leerpaden uitwerken (op verschillende niveaus)
* Instructiefilmpjes aanbieden
* Het denkproces bij oefeningen aan het bord luidop laten verwoorden
* Stappenplannen aanbieden
* In groep instructiefilmpje laten maken
* Co-teaching
* (Audio-)visuele ondersteuning
* Podcasts laten beluisteren
* Posters met begrippen, materialen,… ophangen
* Interactieve oefeningen inbouwen
* Preteaching
* Woordenlijsten laten aanleggen
* Tijdslijn laten opstellen
* Schetsen/afbeeldingen laten maken
* Woordpuzzels laten maken
* Leerstof aten parafraseren
* Formularium laten opstellen
* Notities leren maken
* Leren leren
* Mindmappen aanbieden
* Samen mindmap leren opstellen
* Andere: …
 |
| Waar zie je mogelijkheden tot samenwerking of heb je hulp van collega’s nodig? | * Vakgroep
* Parallelleerkracht(en)
* Vakdoorbrekend
* Leerjaaroverstijgend
* Co-teaching
* Leerlingbegeleider/zorgteam
* Leerlingen van de hogere jaren
* Systeem met studiebuddy’s
 |